

## معايير تحكيم مشروع تصميم درس تعليمي تفاعلي

تقييم أعمال المعلمين والمعلمات لمشروع تصميم الدرس التعليمي التفاعلي وفق المعايير التالية:

الدرجات القصوى	المعايير
٣٠	فكرة الدرس/ الوحدة
٣٠	التصميم والتنفيذ
١٥	البرمجة في تصميم الدرس
٢٥	التقديم النهائي (إنتاج الفيديو)
١٠٠	الدرجة القصوى النهائية

### المعيار (١): فكرة الدرس

المواصفات	الدرجة	أدلة التقييم
* كتابة سيناريو الدرس/ الوحدة	٥	استمارة المشاركة
* صحة المحتوى التعليمي علمياً، وسلامته من الأخطاء اللغوية	٥	الدرس المنفذ عن
* ارتباط الدرس بالمنهج الدراسي وتحقيقه لأهدافه، وارتباطه ببيئة المتعلمين	٥	طريق ماين كرافت
* تصميم مستويات الدرس (من العام إلى الخاص) أو العكس	٥	
* تنفيذ كافة عناصر الدرس (خطة الدرس، المواد الإثرائية)	٥	
* مساهمة الدرس في تنمية مهارات القرن ٢١ كحد أدنى مهارتين	٥	

### المعيار (٢): التصميم والتنفيذ

المواصفات	الدرجة	أدلة التقييم
* يصمم نموذجاً تفاعلياً للدرس (التعلم النشط أو STEAM)	١٠	الدرس المنفذ عن
* يبين جزء من سياق تفاعل المستخدم باستخدام الإرشادات والشخصيات	١٠	طريق ماين كرافت
* يصمم العالم الافتراضي (الخلفيات والأماكن) والشخصيات وتكون متفقة مع البيئة والمجتمع السعودي.	١٠	

### المعيار (٣): البرمجة في تصميم الدرس

المواصفات	الدرجة	أدلة التقييم
* التسلسل المنطقي للأوامر البرمجية	١٠	لا يظهر عبارة أخطاء
* مناسبة عدد الأوامر البرمجية التي اختيرت في تصميم الدرس	٣	ERORR
* استخدام البرمجة لتسهيل وتسريع عملية البناء بأقل عدد من الأوامر البرمجية	٢	

### المعيار (٤): التقديم النهائي

المواصفات	الدرجة	أدلة التقييم
* يقدم المشارك عرض للدرس باستخدام إحدى التطبيقات الفيديو أو العروض التقديمية بصيغة فيديو	٢	الفيديو
* يبين الأهداف التعليمية التي يعمل على تحقيقها وارتباطها بالمقرر الدراسي	٣	
* يعرض جزء من تطبيق الدرس على الطلاب ويوضح ومدى تفاعل الطلاب ويشرح كيفية توظيفه لاستراتيجيات التعليم الإلكتروني والتعلم النشط و STEAM في المشروع.	١٠	
* يقدم عرض الفيديو بشكل مقنع جداً وفعال، بحيث تشمل (عنوان الدرس – المرحلة الدراسية) والخاتمة (تشمل: التمهيد للدرس القادم مثلاً)	٥	
* الإخراج العام للفيديو متميز مع تسلسل منطقي بالأفكار ووضوح في صوت والصور والمقاطع المستخدمة، ويراعي وقت الفيديو دقيقتين، والتوقيت بين الشرائح والمقاطع (Clips)، واستخدامه للمؤثرات الصوتية والبصرية التي تخدم العرض	٥	

### معايير المفاضلة:

٥ درجات إضافية	عند توظيف أكثر من مهارتين من مهارات القرن ٢١
٥ درجات إضافية	يصمم وحدة دراسية